



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI: **PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS/ MARINA RIBEIRO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>● Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>● Nome próprio e do outro.</li><li>● Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>● Orientação espacial.</li><li>● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li><li>● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li><li>● O corpo e o espaço.</li><li>● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</li><li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Noções de Tempo.</li> <li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li> <li>● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperar com os colegas e adultos.</li> <li>● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</li> <li>● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.</li> </ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros</li> <li>● Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.</li> <li>● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.</li> <li>● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,</b></p>

**folhear, entre outros.**

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes

	<p>grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.</li> <li>● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.</li> </ul> <p><b>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</li> <li>● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p>

**RELEMBRANDO...**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

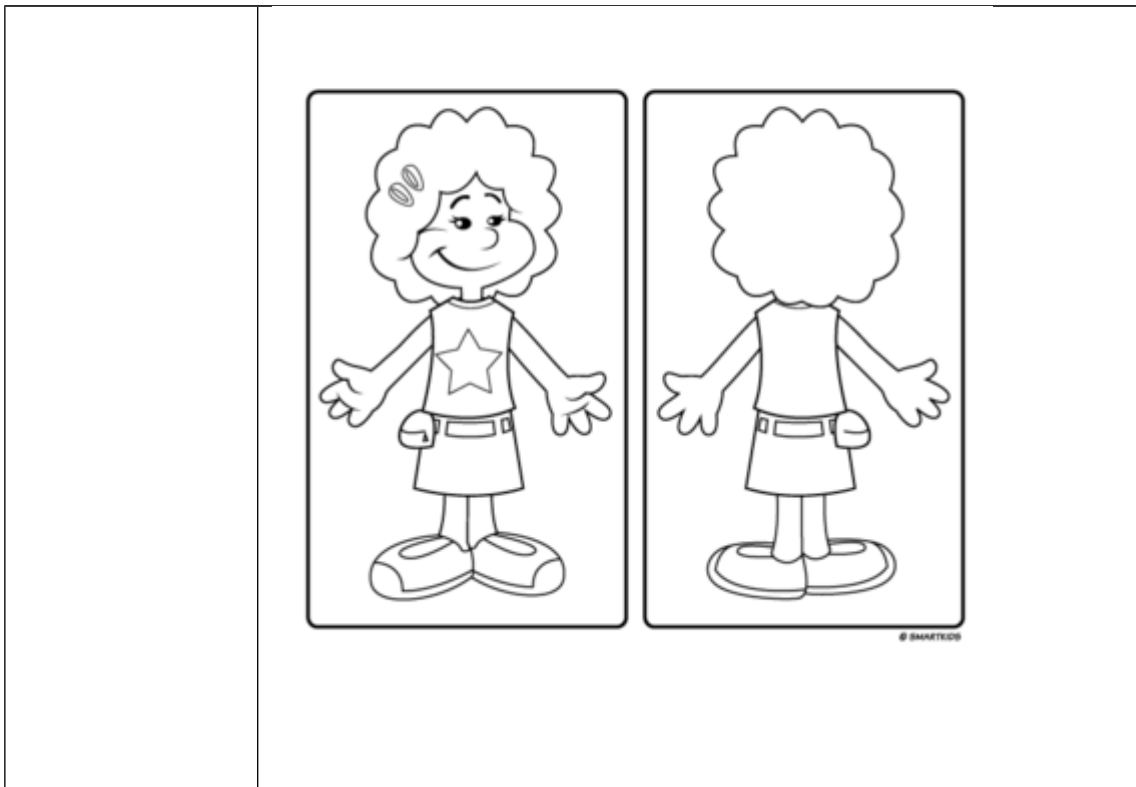
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 14/08

<b>SEGUNDA-FEIRA – DIA 03/08/2020</b>	
<b>ATIVIDADE:</b> VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS EM CIMA / EMBAIXO – EDUCAÇÃO INFANTIL	
<b>ATIVIDADE:</b> CAÇA OBJETOS PELA CASA	
VAMOS DESENHAR OS OBJETOS ENCONTRADOS QUE ESTAVA EM CIMA E GUARDAR OS OBJETOS QUE ESTAVAM EMBAIXO.	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características físicas: semelhanças e diferenças.</li><li>• Orientação espacial.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	Para realizar essa atividade será enviado no grupo o vídeo explicativo dos conceitos em cima / embaixo. Em seguida a

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>atividade vai ser Caça objetos, para isso sugerimos que escolhem objetos que as crianças tenham acesso como por exemplo; brinquedos, sapatos, matérias escolares, bolas entre outros. O adulto deverá esconder os objetos em diferentes lugares, como: embaixo da cama, armário, mesa, cadeira e em cima de lugares que eles consigam pegar. Assim que encontrar todos objetos eles terão que desenhar os que estavam em cima e guardar os que encontrou embaixo.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.</b></p> <p>VIDEO EDUCATIVO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zK4PXh7WQd0">https://www.youtube.com/watch?v=zK4PXh7WQd0</a></p>
-------------------	---

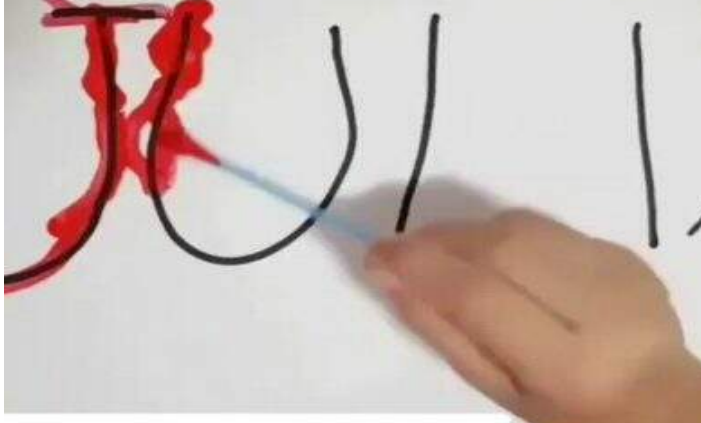
<b>TERÇA-FEIRA DIA 04/08/2020</b>	
<b>ATIVIDADE:</b> Vídeo educativo Conceitos matemáticos – de frente e de costas	
<b>ATIVIDADE:</b> Faça um desenho seu corpo, como você é de frente e de costas	
<b>O QUE VOCÊ VAI</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>

<b>ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientação espacial.</li> <li>● O corpo e o espaço.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo Conceitos matemáticos – de frente e de costas. Agora que as crianças aprenderam um pouco sobre o conceito poderão fazer um desenho como souberem, representando a imagem deles de frente e de costas. O familiar poderá ajudar usando um espelho ou tirando uma foto da criança nessas posições e mostra-la para ela.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de guardar essa atividade.</b></p> <p>Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/CaDcM6BV19M">https://youtu.be/CaDcM6BV19M</a></p>



<p><b>QUARTA-FEIRA DIA 05/08/2020</b></p> <p><b>ATIVIDADE: ESCRITA DIVERTIDA</b></p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome próprio e do outro.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas, cotonete e outros.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e</li> </ul>




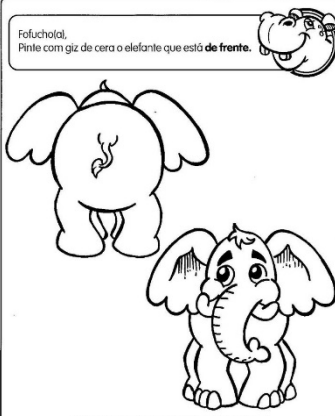

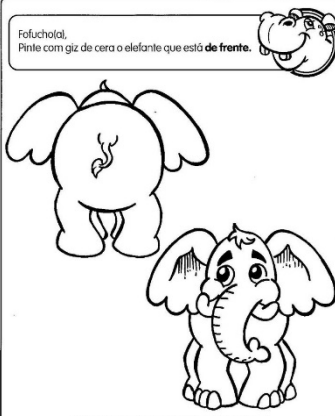

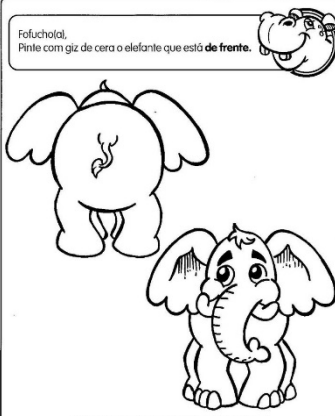
	características.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<p>Para essa atividade o familiar que estiver acompanhando deverá escrever em uma folha de sulfite o nome da criança em caixa alta exemplo: AMANDA, ANA, vocês poderão ainda escrever os nomes de alguns dos familiares e pedir para a criança, que usando um cotonete ou mesmo o dedo e com tintas coloridas passem por cima das letras dando cores a escritas dos nomes.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.</b></p> 

**QUINTA-FEIRA DIA 06/08/2020**

**ATIVIDADE IMPRESSA:**

PINTE O GATO QUE ESTÁ DE COSTAS

PINTE DE GIZ DE CERA O ELEFANTE DE ESTÁ DE FRENTE

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Características físicas: semelhanças e diferenças.</li> <li>● Orientação espacial.</li> </ul>				
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.</li> </ul>				
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade o familiar precisa ler com atenção as orientações da atividade e pedir para que a criança aponte qual figura irá pintar.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para ser retirada no CMEI.</b></p> <div data-bbox="494 1556 1189 2049" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">Aluno(a): _____</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">Aluno(a): _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Fofinhôlô, Pinte o gato que está <b>de costas</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Deus fez o galinho, miau!"</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Fofucholô, Pinte com giz de cera o elefante que está <b>de frente</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Meu amor por você é bem grandão."</p> </td> </tr> </table> </div>	Aluno(a): _____	Aluno(a): _____	<p>Fofinhôlô, Pinte o gato que está <b>de costas</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Deus fez o galinho, miau!"</p>	<p>Fofucholô, Pinte com giz de cera o elefante que está <b>de frente</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Meu amor por você é bem grandão."</p>
Aluno(a): _____	Aluno(a): _____				
<p>Fofinhôlô, Pinte o gato que está <b>de costas</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Deus fez o galinho, miau!"</p>	<p>Fofucholô, Pinte com giz de cera o elefante que está <b>de frente</b>.</p>  <p style="font-size: small; text-align: center;">"Meu amor por você é bem grandão."</p>				


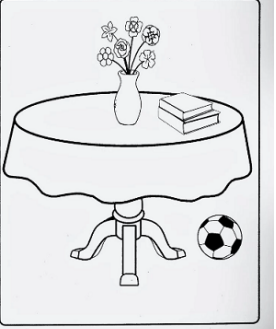
**SEXTA-FEIRA – DIA 07/08/2020**

**MÚSICA:** POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME 3

**ATIVIDADE IMPRESSA**

MARQUE UM X NO LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

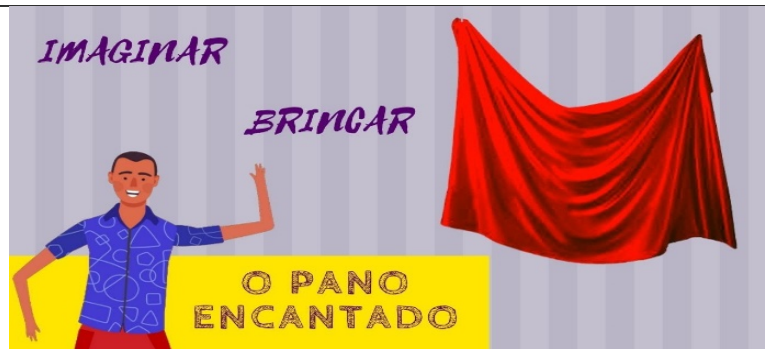
PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas: semelhanças e diferenças.</li> <li>• Orientação espacial.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para a realização dessa atividade, será necessário que o familiar leia as instruções da atividade impressa para a criança e peça a ela que realize a atividade segundo a orientação. Ao finalizar poderão dançar a música <b>POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME 3</b> finalizando assim as atividades.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</b></p> <p><b>Link: <a href="https://youtu.be/s3MvI9xvKR6">https://youtu.be/s3MvI9xvKR6</a></b></p>
<p>• MARQUE COM UM X O LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.      • PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div>	

**SEGUNDA-FEIRA – DIA 10/08/2020**

**ATIVIDADE:** BRINCADEIRA “PANO ENCANTADO”

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>● Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li><li>● Cooperar com os colegas e adultos.</li><li>● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</li><li>● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.</li><li>● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para realizar essa atividade será enviado no grupo o vídeo da BRINCADEIRA DO PANO ENCANTADO. Será sugerido que as crianças acompanhem a música do vídeo, transformando o pano no que se pede. Quando a música terminar, poderá deixar a criança brincar com o pano livremente, transformando-o em outras coisas e assumindo diferentes papéis. Por exemplo, uma cama e deitar para dormir. Um carro e entrar nele para passear.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</b></p> <p>LINK DA MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_-S7OYCoWRA">https://www.youtube.com/watch?v=_-S7OYCoWRA</a></p>



**TERÇA-FEIRA DIA 11/08/2020**

**VÍDEO:** DESCOBRINDO OS SONS – ESTIMULAÇÃO AUDITIVA

**ATIVIDADE:** OBSERVAÇÃO E DESENHO DOS SONS A SUA VOLTA

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.</li> <li>● Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino,</li> </ul>

	apito dentre outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo <b>DESCOBRINDO OS SONS – ESTIMULAÇÃO AUDITIVA</b>, para que as crianças tentem adivinhar os sons que aparecem no vídeo. Em seguida, será sugerido que as crianças vão até o quintal ou janela e se atentem aos sons em sua volta. Por exemplo, passarinhos cantando, carro passando, cachorro latindo, etc. O adulto deverá estimular a criança a falar o que está ouvindo. Posteriormente, realizar um desenho das coisas que conseguiu escutar, utilizando lápis de cor e folha de sulfite.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</b></p> <p>Link da Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&amp;t=27s</a></p>



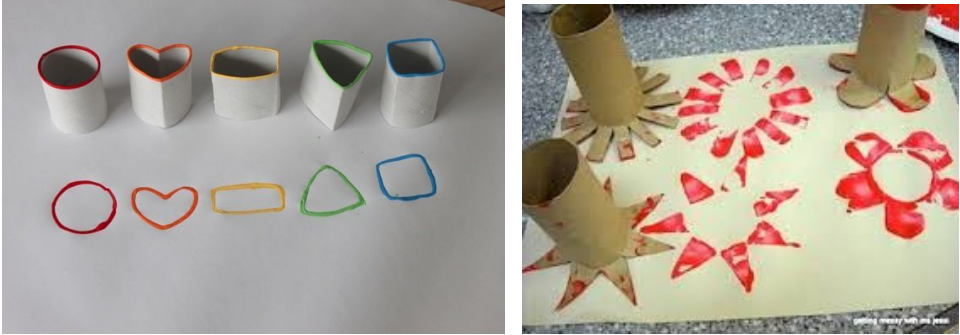
<b>QUARTA-FEIRA DIA 12/08/2020</b>	
<b>HISTÓRIA:</b> A MENINA E O BARQUINHO – VARAL DE HISTÓRIAS	
<b>ATIVIDADE:</b> BARQUINHO DE PAPEL	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientação espacial.</li> <li>● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e

<p><b>ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os colegas e adultos.</li> <li>• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</li> <li>• Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>Para essa atividade será enviado no grupo a história do VARAL DE HISTÓRIAS – A MENINA E O BARQUINHO. Será sugerido que a criança acompanhe os comandos da história para confeccionar um barquinho de papel com ajuda do adulto. Depois a criança poderá pintar e decorar seu barquinho do jeito que quiser, usando sua criatividade. Posteriormente, deixe que a criança brinque e explore o barquinho. Pode brincar na mesa, no sofá, fazendo de conta que é o barquinho no mar. E também pode brincar em uma bacia com água, vendo o barquinho flutuar na água.</p> <p><b>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</b></p> <p>Link da história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs">https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs</a></p>





<b>QUINTA-FEIRA DIA 13/08/2020</b>	
<b>ATIVIDADE: CARIMBO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>● Orientação espacial.</li> <li>● O corpo e o espaço.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li> </ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.</li> </ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade, iremos precisar de uma folha de sulfite, rolo de papel higiênico e tinta guache. Com o rolo de papel, a criança deverá carimbar com tinta na folha de sulfite. O adulto poderá amassar o rolinho fazendo outras formas, como quadrado, coração, etc. E também poderá fazer recortes no rolinho para fazer diferentes carimbos.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</b></p>
	

<p><b>SEXTA-FEIRA – DIA 14/08/2020</b></p>	
<p><b>RECEITA:</b> MASSINHA DE MODELAR CASEIRA</p>	
<p><b>ATIVIDADE:</b> CARIMBO DE OBJETOS NA MASSINHA DE MODELAR</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li> <li>● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.</li> <li>● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b>  <b>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b>  <b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura,</b></p>

	<p><b>massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.</li> <li>● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.</li> <li>● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para essa atividade, iremos enviar no grupo um vídeo de receita de massinha de modelar caseira, para que a criança faça com a família. Em seguida será sugerido que a criança pegue vários objetos, para realizar carimbos na massinha. É só a criança apertar o objeto na massinha para deixar sua marca. Pode utilizar o objeto que quiser como por exemplo, colar, garfo, lego, carrinho, pente, etc. e a diversão será garantida.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</b></p> <p>Link da receita da massinha: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TH1LZ5wxsk&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=TH1LZ5wxsk&amp;t=18s</a></p>



