



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI: **PROFESSOR DELERMO POPPI**

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS/ MARINA RIBEIRO

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO

| | |
|------------------------------------|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Noções de Tempo. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os colegas e adultos. ● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros ● Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais. ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,</p> |

folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes

| | |
|---|--|
| | <p>grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade. <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. ● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> |

RELEMBRANDO...

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS |



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 A 14/08

SEGUNDA-FEIRA – DIA 03/08/2020

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS EM CIMA / EMBAIXO – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE: CAÇA OBJETOS PELA CASA

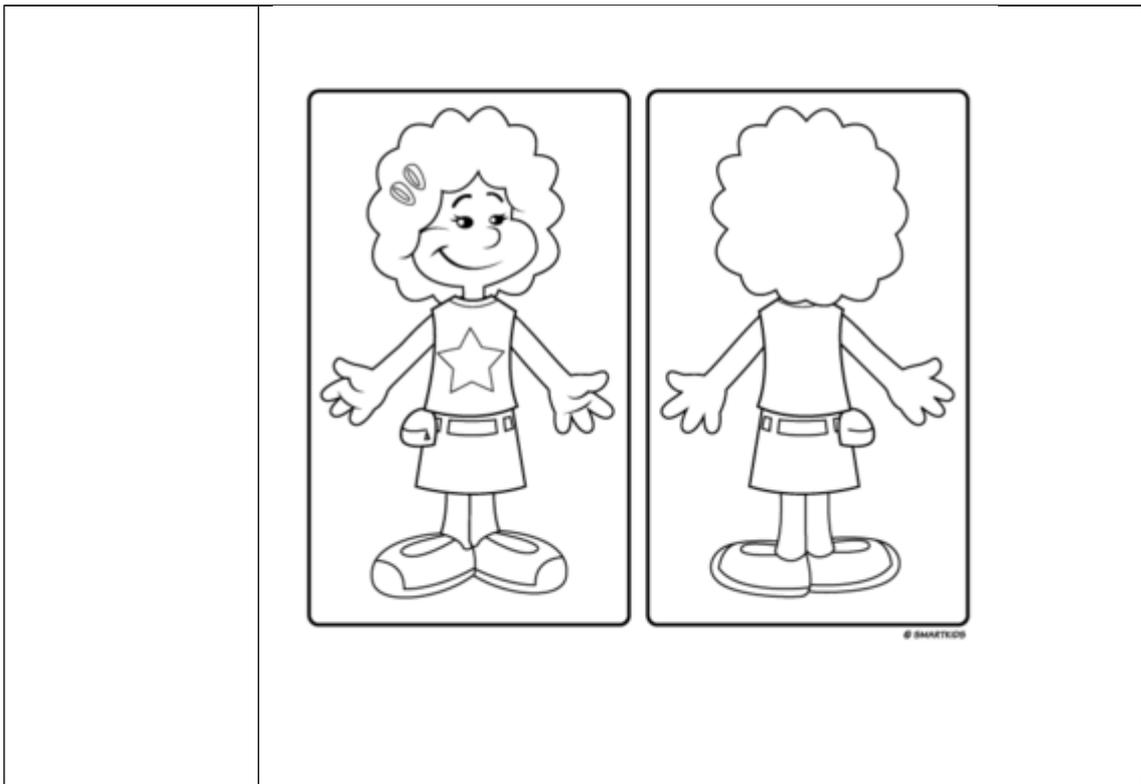
VAMOS DESENHAR OS OBJETOS ENCONTRADOS QUE ESTAVA EM CIMA E GUARDAR OS OBJETOS QUE ESTAVAM EMBAIXO.

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Características físicas: semelhanças e diferenças.• Orientação espacial. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS | Para realizar essa atividade será enviado no grupo o vídeo explicativo dos conceitos em cima / embaixo. Em seguida a |

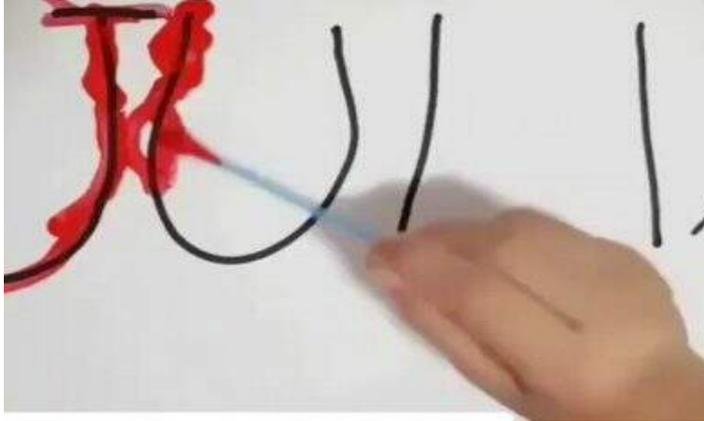
| | |
|-------------------|---|
| CONTEÚDOS? | <p>atividade vai ser Caça objetos, para isso sugerimos que escolhem objetos que as crianças tenham acesso como por exemplo; brinquedos, sapatos, matérias escolares, bolas entre outros. O adulto deverá esconder os objetos em diferentes lugares, como: embaixo da cama, armário, mesa, cadeira e em cima de lugares que eles consigam pegar. Assim que encontrar todos objetos eles terão que desenhar os que estavam em cima e guardar os que encontrou embaixo.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.</p> <p>VIDEO EDUCATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=zK4PXh7WQd0</p> |
|-------------------|---|

| | |
|---|---------------------------------|
| TERÇA-FEIRA DIA 04/08/2020 | |
| ATIVIDADE: Vídeo educativo Conceitos matemáticos – de frente e de costas | |
| ATIVIDADE: Faça um desenho seu corpo, como você é de frente e de costas | |
| O QUE VOCÊ VAI | SABERES E CONHECIMENTOS: |

| | |
|--|---|
| ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ● Orientação espacial. ● O corpo e o espaço. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ? | <p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo Conceitos matemáticos – de frente e de costas. Agora que as crianças aprenderam um pouco sobre o conceito poderão fazer um desenho como souberem, representando a imagem deles de frente e de costas. O familiar poderá ajudar usando um espelho ou tirando uma foto da criança nessas posições e mostra-la para ela.</p> <p>Observação: Não esquecer de guardar essa atividade.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/CaDcM6BV19M</p> |



| | |
|--|--|
| <p>QUARTA-FEIRA DIA 05/08/2020</p> <p>ATIVIDADE: ESCRITA DIVERTIDA</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome próprio e do outro. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas, cotonete e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e |

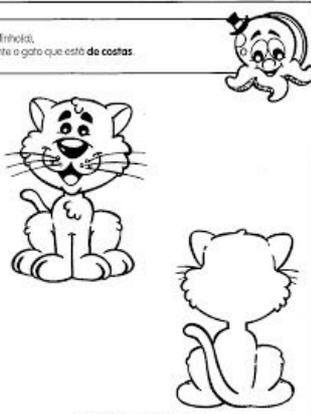
| | |
|--|---|
| | características. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ? | <p>Para essa atividade o familiar que estiver acompanhando deverá escrever em uma folha de sulfite o nome da criança em caixa alta exemplo: AMANDA, ANA, vocês poderão ainda escrever os nomes de alguns dos familiares e pedir para a criança, que usando um cotonete ou mesmo o dedo e com tintas coloridas passem por cima das letras dando cores a escritas dos nomes.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto e guardar a atividade.</p>  |

QUINTA-FEIRA DIA 06/08/2020

ATIVIDADE IMPRESSA:

PINTE O GATO QUE ESTÁ DE COSTAS

PINTE DE GIZ DE CERA O ELEFANTE DE ESTÁ DE FRENTE

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características físicas: semelhanças e diferenças. ● Orientação espacial. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>Para realizar essa atividade o familiar precisa ler com atenção as orientações da atividade e pedir para que a criança aponte qual figura irá pintar.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa estará disponível para ser retirada no CMEI.</p> <div data-bbox="496 1563 1189 2056" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>Aluno(a): _____</p> <p>Fofinhôlô. Pinte o gato que está de costas.</p>  <p style="font-size: small;">"Deus fez o galinho, miau!"</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>Aluno(a): _____</p> <p>Fofucholô. Pinte com giz de cera o elefante que está de frente.</p>  <p style="font-size: small;">"Meu amor por você é bem grandão."</p> </div> </div> </div> |

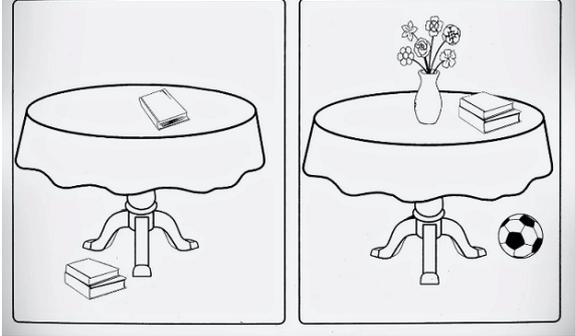
SEXTA-FEIRA – DIA 07/08/2020

MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME 3

ATIVIDADE IMPRESSA

MARQUE UM X NO LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.

| | |
|--|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas: semelhanças e diferenças. • Orientação espacial. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para a realização dessa atividade, será necessário que o familiar leia as instruções da atividade impressa para a criança e peça a ela que realize a atividade segundo a orientação. Ao finalizar poderão dançar a música POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO – 3 PALAVRINHAS - VOLUME 3 finalizando assim as atividades.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p> <p>Link: https://youtu.be/s3MvI9xvKRs</p> |
| <p>• MARQUE COM UM X O LIVRO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA. • PINTE O QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.</p>  | |

SEGUNDA-FEIRA – DIA 10/08/2020

ATIVIDADE: BRINCADEIRA “PANO ENCANTADO”

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.● Cooperar com os colegas e adultos.● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Para realizar essa atividade será enviado no grupo o vídeo da BRINCADEIRA DO PANO ENCANTADO. Será sugerido que as crianças acompanhem a música do vídeo, transformando o pano no que se pede. Quando a música terminar, poderá deixar a criança brincar com o pano livremente, transformando-o em outras coisas e assumindo diferentes papéis. Por exemplo, uma cama e deitar para dormir. Um carro e entrar nele para passear.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p> <p>LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=_-S7OYCoWRA</p> |
| | |



TERÇA-FEIRA DIA 11/08/2020

VÍDEO: DESCOBRINDO OS SONS – ESTIMULAÇÃO AUDITIVA

ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO E DESENHO DOS SONS A SUA VOLTA

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais. ● Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, |

| | |
|--|---|
| | apito dentre outros. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ? | <p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo DESCOBRINDO OS SONS – ESTIMULAÇÃO AUDITIVA, para que as crianças tentem adivinhar os sons que aparecem no vídeo. Em seguida, será sugerido que as crianças vão até o quintal ou janela e se atentem aos sons em sua volta. Por exemplo, passarinhos cantando, carro passando, cachorro latindo, etc. O adulto deverá estimular a criança a falar o que está ouvindo. Posteriormente, realizar um desenho das coisas que conseguiu escutar, utilizando lápis de cor e folha de sulfite.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</p> <p>Link da Música: https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&t=27s</p> |

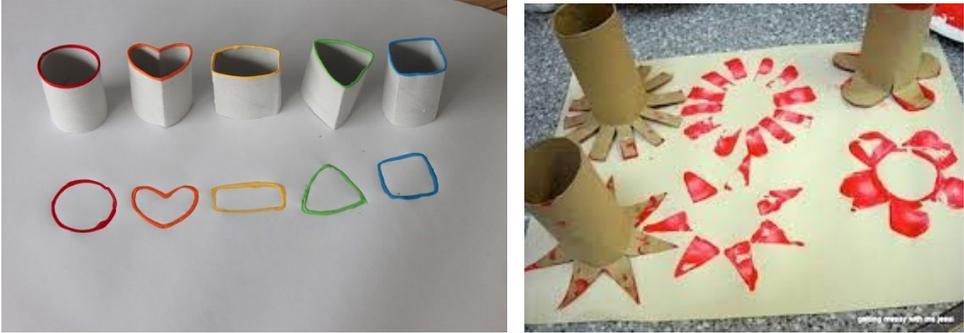


| | |
|--|---|
| QUARTA-FEIRA DIA 12/08/2020 | |
| HISTÓRIA: A MENINA E O BARQUINHO – VARAL DE HISTÓRIAS | |
| ATIVIDADE: BARQUINHO DE PAPEL | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Orientação espacial. ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e |

| | |
|---|---|
| <p>ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os colegas e adultos. ● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>Para essa atividade será enviado no grupo a história do VARAL DE HISTÓRIAS – A MENINA E O BARQUINHO. Será sugerido que a criança acompanhe os comandos da história para confeccionar um barquinho de papel com ajuda do adulto. Depois a criança poderá pintar e decorar seu barquinho do jeito que quiser, usando sua criatividade. Posteriormente, deixe que a criança brinque e explore o barquinho. Pode brincar na mesa, no sofá, fazendo de conta que é o barquinho no mar. E também pode brincar em uma bacia com água, vendo o barquinho flutuar na água.</p> <p>Observação: Não se esquecer de registrar o momento com foto.</p> <p>Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs</p> |



| QUINTA-FEIRA DIA 13/08/2020 | |
|---|---|
| ATIVIDADE: CARIMBO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Orientação espacial. ● O corpo e o espaço. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <ul style="list-style-type: none"> ● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. |

| | |
|--|---|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>Para realizar essa atividade, iremos precisar de uma folha de sulfite, rolo de papel higiênico e tinta guache. Com o rolo de papel, a criança deverá carimbar com tinta na folha de sulfite. O adulto poderá amassar o rolinho fazendo outras formas, como quadrado, coração, etc. E também poderá fazer recortes no rolinho para fazer diferentes carimbos.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</p> |
|  | |

| | |
|--|---|
| <p>SEXTA-FEIRA – DIA 14/08/2020</p> | |
| <p>RECEITA: MASSINHA DE MODELAR CASEIRA</p> | |
| <p>ATIVIDADE: CARIMBO DE OBJETOS NA MASSINHA DE MODELAR</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. ● Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade. ● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para essa atividade, iremos enviar no grupo um vídeo de receita de massinha de modelar caseira, para que a criança faça com a família. Em seguida será sugerido que a criança pegue vários objetos, para realizar carimbos na massinha. É só a criança apertar o objeto na massinha para deixar sua marca. Pode utilizar o objeto que quiser como por exemplo, colar, garfo, lego, carrinho, pente, etc. e a diversão será garantida.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p> <p>Link da receita da massinha: https://www.youtube.com/watch?v=TH1LZ5wxsk&t=18s</p> |



